



幼教系公益 服務行動獎

110191016蔡宜臻



110學年度參與親子館服務學習擔任志工 協助準備聖誕節律動活動帶家長與孩子同樂

活動心得：很高興有機會能夠了解親子館這項社會資源對家長的幫助，服務過程中也學習到許多設計活動的技巧、學習環境的布置，也看見親子館老師很認真的準備活動幫助家長在教養孩子這條路上有很多幫助，是非常特別的服務經驗

111 學年度第 2 學期服務學習(期中/期末)課程報告

	學生姓名:蔡宜臻	課程名稱:聯電希望種子課輔計畫
(服務心得)	<p><u>What 課程內容-</u></p> <p>我觀察到許多人會利用引導式的方式來教導小朋友，例如當我們在寫數學的對稱問題時，不直接告訴他們哪些圖形是對稱的，而是帶著他們用尺慢慢去畫每個圖形的對稱軸，讓小朋友自己判斷正確的答案。有一些小朋友寫作業的速度比較慢，但是很細心，一筆一畫慢慢整齊的寫，有些小朋友會想快快寫完作業或是不喜歡某些科目就頻頻分心或是寫得很慢，因此我覺得我在服務的時候應該要根據每個小朋友的狀況調整速度。</p> <p><u>So What 學習要點-</u></p> <p>我從課程中學到要怎麼解說題目給國小生聽，過去我跟學齡前幼兒互動的機會和時間比較多，對於跟國小生相處的經驗相對缺乏，在這次服務學習裡我看了現在國小的課本發現跟我小時候的記憶有重疊也有不同，也因為太久沒接觸一些題目讓我總是擔心會不會教錯讓他們搞混了本來正確的觀念。</p>	

服務
照片
(2~3
張)



未來
課程
改進
方向

未來我會更加細心的輔導小朋友完成作業，在他們繳交給老師檢查之前幫他們確認有沒有錯誤，也會多練習如何把題目講解的淺顯易懂，之後的志工課程我們打算規劃摺紙的活動，希望小朋友們都會喜歡

111學年度參與聯電幸福種子計畫，協助有需要幫助的學童提升課業能力

活動心得：我從課程中學到要怎麼解說題目給國小生聽，過去我跟學齡前幼兒互動的機會和時間比較多，對於跟國小生相處的經驗相對缺乏，在這次服務學習裡我看了現在國小的課本發現跟我小時候的記憶有重疊也有不同，也因為太久沒接觸一些題目讓我總是擔心會不會教錯讓他們搞混了本來正確的觀念。

上完課程之後我常常會想每個孩子都有自己前進的步調，有些人比較快、有些人比較慢，今天很幸運可以成為陪著小朋友們慢慢走的人，但是或許還是有很多孩子是沒人陪伴，只能吃力地緊追著別人。我希望將來可以為更多資源比較不足或是學習效果沒那麼快的孩子服務，除了課業上的問題也能夠陪他們解決生活上的煩惱。

新竹市香山國民小學
學生參與活動證明書

- 一、系級：清華大學幼兒教育學系25級
- 二、姓名：蔡宜臻
- 三、活動名稱：清華大學快樂兒童社X新竹香山國小
2023年春季拯救蘑菇王國之瑪利歐一日營
- 四、活動日期：112年4月9日
- 五、活動內容：
藉由一天的營隊，讓小朋友在校園玩到各種有趣的小遊戲及闖關活動，並且從中學習團隊合作的精神。

經查核，以上所列屬實，特此證明

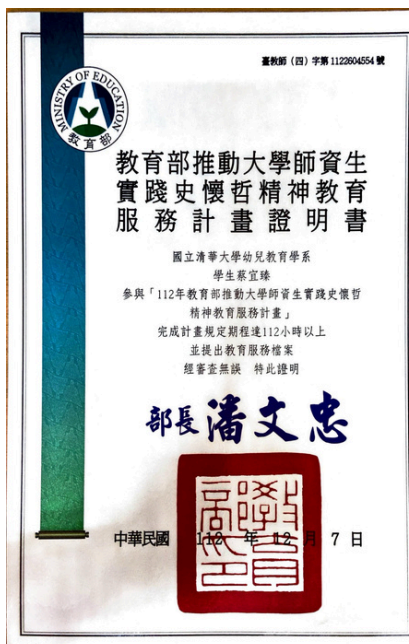


新竹市香山國民小學 學務處活動組

中華民國 112年 5月 11日



111學年度至香山國小辦理一日營隊，準備寓教於樂的活動讓學童參加，經濟弱勢者提供保障名額免費參加



111學年度暑假參與史懷哲精神教育服務計畫，至金門縣述美國小附幼服務三周
活動心得：這次的史懷哲給了我好多好多的東西，打從知道有這個計畫後就希望可以挑戰一次來增加教學的能力，但實際執行起來真的有非常多的挑戰。從一開始的信心滿滿，到討論教案時一遍一遍的修改，過去我只在課堂上寫過幾次的教案，這次卻要規劃出一系列的課程，對於我們來說是第一個非常大的挑戰，幸好我們都順利的過關了！到了金門、見到述美附幼可愛的孩子們，我們第二個挑戰又接踵而至。我們過去沒有照顧與帶領孩子在學校度過一整天，可想而知面對因為想媽媽而大哭的孩子我們手足無措、挑食的小朋友因為不想要吃碗裡的食物而跟我們在桌子下面玩躲貓貓以及各種各樣的狀況每天都在發生，但也正是因為每天都有好多新奇的事，我才能真正體驗到幼兒園老師的一天是什麼樣的，也越來越會跟孩子互動、處理突發的問題，到了要分別的日子也更因為這些天的相處和一聲聲熱烈的呼喚而依依不捨。能夠與大家一起到金門、一起到述美真的非常開心，金夏史懷哲一定會成為很重要的回憶深植在我心中。