

大一 大二 大三 大四

教育基礎課程

教育心理學

教育社會學
教育哲學

幼教核心課程

•環境與幼兒教育
•創造力教育
•幼兒發展
•幼兒教保概論
•幼兒觀察

•特殊幼兒教育
•幼兒園教保活動課程設計

•幼兒園課室經營
•幼兒學習評量
•幼兒健康與安全
•幼兒園教材教法I
•幼兒園教材教法II

•幼兒劇專題製作
•教保專業倫理
•幼兒園教保實習
•幼兒園、家庭與社區

課程與教學

•幼兒遊戲
•幼兒STEAM教育課程
幼兒園繪本賞析與導讀
多元智能理論與應用

•幼兒文學
•幼兒數學與科學之探索與遊戲
•幼兒科技
•近代幼兒教育思潮
•幼兒語文教學
•融合教育理論與實務
•幼教名著選讀
•學校文化與幼兒教育
•幼兒生命教育

•幼兒多元文化教育
•幼兒社會探究與情緒表達
•幼兒學習環境設計
•幼兒園行政
•幼兒園課程發展
•幼兒創造性課程
•特殊教育學生評量
•各國學前教育
•幼兒教育海外實習
•身心障礙教材教法I、II
•特殊教育學生評量

•幼兒園英語融入教材教法
•幼兒輔導
•幼兒園教學實習

幼教專業領域

家庭與保育

•人際關係與親師溝通
•家庭教育

•族群、文化與家庭

•嬰幼兒活動設計與環境規劃
•嬰幼兒保育實習
•人際關係與溝通

•托育原理與技術

藝術

•幼兒藝術
•創造性舞蹈教學

•幼兒體能與律動

•幼兒音樂
•幼兒戲劇

•器樂

多元職涯

產業

•兒童媒體素養與製作

•幼兒教具設計與應用

•幼教產業探索
•幼教事業經營

研究方法

•教育研究法

•幼兒教育專題研究
•幼兒發展專題研究
•教育統計
•專題研究(一)
•專題研究(二)

•專題研究(三)
•專題研究(四)

•專題研究(五)
•專題研究(六)

(1)專業教保服務人員：
如幼托機構主管、幼兒園教師、托育人員、保母。

(2)幼教研究人員：
包括學術機構或民間幼教基金會之相關研究人員等。

(3)幼兒藝術產業相關人員：
幼兒藝術、幼兒體能、幼兒音樂、幼兒律動、幼兒舞蹈、幼兒戲劇等教育工作者等。

(4)幼教產業相關人員
教材教(玩)具設計與開發人員、幼教傳播媒體設計與製作人員、童書創作、文教書籍企畫、文教出版品業務推廣人員、兒童節目主持及企畫人員、多媒體資訊教育人員。

(5)教育行政公職人員：
報考相關國家考試(如高普考)，進入政府或公家機關服務。

(6)幼兒福利工作人員；
包括兒童局、社會局(處)、保母社區系統或保母社區督導之行政人員等。