

幼兒教育學系 108 學年度入學學生必修科目、學分數暨畢業總學分表

類別	科目名稱	學分數		備註	
		上學期	下學期		
校定必修 (30 學分)	大學中文	2			
	英文領域	8		通過本校訂定之英語能力檢定考試者，得免修選讀英文 2 學分	
	通識課程	核心必修	8-12		至少修畢四門核心通識課程，並須含括三個核心向度，核心通識總學分數須修滿足 8-12 學分
		選修科目	8-12		社會科學領域及自然科學領域至少各 2 學分
		合計	20		
		體育	0		1 至 3 年級必修
		服務學習	0		畢業前必修 60 小時。
	操行	0		每學期成績及格	
院定必修 (2 學分)	教育的國際視野		2		
系定必修 (47 學分)	教育心理學	2			
	幼兒教保概論	2			
	幼兒發展	3			
	環境與幼兒教育		3		
	特殊幼兒教育	3			
	創造力教育		3		
	幼兒園教保活動課程設計	3		先修課程為「幼兒觀察」	
	教育社會學	2			
	教育哲學		2		
	幼兒觀察		2	先修課程為「幼兒發展」	
	幼兒園課室經營	2			
	幼兒健康與安全		3	先修課程為「幼兒發展、幼兒教保概論」	
	幼兒學習評量		2	先修課程為「幼兒園教保活動課程設計」	
	幼兒園教材教法 I		2	先修課程為「幼兒園教保活動課程設計」	
	幼兒園教材教法 II		2		
	幼兒劇專題製作	3			
	幼兒園、家庭與社區		2		
幼兒園教保實習	4		先修課程為「幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I II、幼兒健康與安全、幼兒園課室經營」		
教保專業倫理	2				
專業選修 (31 學分)				加修本系專業選修科目 (詳細內容請洽詢本系辦公室)	
其餘選修(18 學分)		18		建議選修「邏輯思考與運算」相關課程	
最低畢業總學分		128			
備註	中五學制學生畢業總學分應另增加 12 學分，詳細內容請洽詢本系辦公室。				

幼兒教育學系 108 學年度課程科目表

一、課程架構及說明

師資生 非師資生	畢業最低應修學分(128 學分)									
	校定必修(30 學分)						院定 必修 (2 學分)	系專門課程(78 學分)		其餘選修 (18 學分)
	共同 (10 學分)		通識課程 (合計 20 學分)		體育	服務 學習		操 行	系定必修 (47 學分)	
	大學中文 (2 學分)	英文領域 (8 學分)	核心必修 (8-12 學分)	選修課程 (8-12 學分)						

本系最低畢業學分數為 128 學分，學生須修畢校定必修 30 學分（含大學中文 2 學分、英文領域 8 學分、通識課程 20 學分、體育、服務學習及操行）、院定必修 2 學分、本系系專門課程 78 學分（含系定必修 47 學分、專業選修 31 學分）、其餘選修課程 18 學分。分別說明如下：

(一)校定必修 (30 學分)：

1. [大學中文](#) 2 學分。
2. [英文領域](#) 8 學分：通過本校訂定之英語能力檢定考試者，得免修選讀英文 2 學分。（詳情請見[語文中心](#)公告之修課規定）
3. [通識課程](#)：分為「核心必修」及「選修科目」，合計 20 學分。
 - (1)核心必修 (8-12 學分)：至少修畢四門核心通識課程，並須含括三個核心向度，核心通識總學分數須修滿足 8-12 學分。
 - (2)選修課程 (8-12 學分)：社會科學領域及自然科學領域至少各 2 學分。
4. [體育](#)：一至三學年必修。
5. [服務學習](#)：須於畢業前，就校內所開之服務學習課程任選，累計至少 60 小時服務學習課程。

(二)院定必修(2 學分)：「教育的國際視野」課程。

(三)系專門課程(系定必修 47 學分+專業選修 31 學分)：

1. 本系學生之系專門(系定必修+專業選修)應修習本系所開設之科目。若選修外系或師培中心開設各類學程之相同科目者，不得採計為本系系專門科目。如有特殊情形欲修習他系開設之相同科目者，需事先提出申請，經本系核准後始得修習。
2. 系定必修中的**教保專業知能課程**若修習他系所開相同名稱之課程，本系將不予承認該科學分數(因授課師資非經本系送教育部審認)，修課學生亦不具核發教保學分證明書之資格。

(四)其餘選修 (18 學分，不含輔系、雙主修、共同必修科目)：

可採計為其餘選修之課程如下：

1. 跨系課程。
2. 超修之通識課程學分。
3. 超修之本系專業選修課程學分。(學分數不可分割採計，同一科目之學分不可部分採計為專業選修課程學分，部分採計為其餘選修課程學分。)
4. 第二教育學程學分。(須非認列為系定必修、專業選修學分、中等教育學程學分→參見本校[教育學程修習辦法](#)第六、九條)
5. 上修本系、外系之碩士班課程。(上修碩士班課程不可同時作為大學部及研究所學分。如上修碩士班所課程欲作為日後抵免研究所學分，則需申請不計入學士學位畢業學分。)

二、課程科目表：

註：

1. 師為幼教學程科目
2. 保為教保專業知能課程。(本系教保專業知能課程業經教育部 108 年 11 月 21 日臺教師(二)字第 1080165698 號函核定。)
3. 黃底為全英語教學師資培育課程。
4. 選修課之授課年級、學期及開課數視該學年度整體情況調整。

科目性質	科目名稱	學分數	時數	必選修	授課年級								備註	
					一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下		
教育基礎課程	師 KEE1001 教育心理學 Educational Psychology	2	2	必	2(2)									全英語教學師資培育課程
	師 KEE2009 教育社會學 Sociology of Education	2	2	必			2(2)							
	師 KEE2022 教育哲學 Philosophy of Education	2	2	必				2(2)						
	小計	6	6											
必修 幼教核心課程	KEE1007 環境與幼兒教育 Environment and Early Childhood Education	3	3	必		3(3)								
	KEE1008 創造力教育 Creativity Education	3	3	必		3(3)								
	KEE4001 幼兒劇專題製作 Children's Theatre: Special Production	3	3	必							3(3)			
	師保 KEE1003 幼兒發展 Child Development	3	3	必	3(3)									為「幼兒觀察」先修課程
	師保 KEE1002 幼兒教保概論 Foundation of Early Childhood Education and Care	2	2	必	2(2)									為「幼教產業探索」先修課程
	師保 KEE1011 幼兒觀察 Observation of Young Children	2	2	必		2(2)								先修課程為「幼兒發展」
	師保 KEE2001 特殊幼兒教育 Education for Young Children with Special Needs	3	3	必			3(3)							
	師保 KEE2002 幼兒園教保活動課程設計 Curriculum Design for Early Childhood Education and Care	3	3	必			3(3)							1. 先修課程為「幼兒觀察」 2. 為「幼兒園教材教法、幼兒園教保實習、幼兒園教學實習」先修課程
	師保 KEE3001 幼兒園課室經營 Classroom Management in Preschool	2	2	必					2(2)					
	師保 KEE3002 幼兒學習評量 Assessment of Young Children	2	2	必						2(2)				先修課程為「幼兒園教保活動課程設計」
	師保 KEE3003 幼兒健康與安全 Health and Safety for Young Children	3	3	必							3(3)			
	師保 KEE3004 幼兒園教材教法 I Teaching Materials and Methods in Preschool (I)	2	2	必							2(2)			1. 先修課程為幼兒教保概論、幼兒園教保活動課程設計。 2. 為幼兒園教保實習、幼兒園教學實習先修課程。
師保 KEE3005 幼兒園教材教法 II Teaching Materials and Methods in Preschool (II)	2	2	必							2(2)				

科目性質	科目名稱	學分數	時數	必修	授課年級								備註		
					一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下			
	師保 KEE4002 教保專業倫理 Professional Ethics of Early Childhood Education and Care	2	2	必								2(2)			
	師保 KEE4003 幼兒園教保實習 Practicum in Preschool	4	4	必								4(4)	1. 先修課程為幼兒教保概論、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I 和 II。 2. 為幼兒園教學實習先修課程。 3. 全英語教學師資培育課程		
	師保 KEE4004 幼兒園、家庭與社區 Preschool, Family and Community	2	2	必								2(2)			
	小計	47	47												
選修	幼 教 專 業 領 域	課 程 與 教 學	師 KEE1014 幼兒 STEAM 教育課程 STEAM Education in Early Years	2	2	選	2(2)							全英語教學師資職前培育課程	
			師 KEE1010 幼兒遊戲 Theory and Practice of Play	2	2	選		2(2)							
			師 KEE2006 幼兒科技 Technology for young children	2	2	選				2(2)					
			師 KEE2008 幼兒文學 Children' Literature	2	2	選				2(2)					全英語教學師資職前培育課程
			師 KEE2017 幼兒園課程發展 Early Childhood Curriculum Development	2	2	選				2(2)					
			師 KEE2010 幼兒數學與科學之探索與遊戲 Science and Mathematics for Young Children	2	2	選				2(2)					
			師 KEE3020 幼兒多元文化教育 Multicultural Education in Early Childhood	2	2	選					2(2)				
			師 KEE3006 幼兒社會探究與情緒表達 Social Studies and Emotional Expressions for Young Children	2	2	選					2(2)				
			師 KEE3007 幼兒學習環境設計 Learning Environment for Young Children	2	2	選						2(2)			
			師 KEE3008 幼兒園行政 Administration of Early Childhood Programs	2	2	選						2(2)			
			師 KEE4011 幼兒園英語融入教材教法 Integrated English Teaching Materials and Methods for Young Children	2	2	選							4(4)		全英語教學師資職前培育課程
			師 KEE4005 幼兒輔導 Guidance of Young Children	2	2	選								2(2)	
			師 KEE4006 幼兒園教學實習 Practicum for Teaching Young Children	4	4	選								4(4)	1. 師資生必選 2. 先修課程為幼兒教保概論、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I 和 II、幼兒園教保實習 3. 全英語教學師資職前培育課程

科目性質	科目名稱	學分數	時數	必修	授課年級								備註
					一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	
	KEE1005 幼兒繪本賞析與導讀 Picture Books for Young Children	3	3	選	3(3)								
	KEE1004 多元智能理論與應用 Multiple Intelligences Theory and Implications	3	3	選	3(3)								
	KEE2011 近代幼兒教育思潮 Contemporary Thoughts in Early Childhood Education	3	3	選			3(3)						
	KEE2012 幼兒語文教學 Language Arts for Young Children	3	3	選			3(3)						
	KEE2013 幼兒生命教育 Life Education for Young Children	3	3	選			3(3)						
	KEE2014 融合教育理論與實務 Inclusive Education Theories and Practice	3	3	選				3(3)					
	KEE2015 幼教名著選讀 Classics on Early Childhood Education	3	3	選				3(3)					
	KEE2016 學校文化與幼兒教育 Culture and Early Childhood Education	3	3	選				3(3)					
	KEE3009 幼兒創造性課程 Creative Curriculum for Young Children	3	3	選					3(3)				
	KEE3010 各國學前教育 Early Childhood Education in Various Countries	3	3	選					3(3)				
	KEE3011 特殊教育學生評量 Evaluation and Assessment of Exceptional Children	3	3	選					3(3)				
	KEE3012 身心障礙教材教法 I Teaching Materials and Methods for Children With Special NeedsI	2	2	選					2(2)				
	KEE3013 身心障礙教材教法 II Teaching Materials and Methods for Children With Special NeedsII	2	2	選						2(2)			
	KEE3014 幼兒教育海外實習 Overseas Internship in Early Childhood Education	4	4	選						4(4)			
	小計	67	67										
藝術	師 KEE1009 幼兒藝術 Arts for Young Children	2	2	選		2(2)							
	師 KEE2004 幼兒體能與律動 Physical Education and Movement for Young Children	2	2	選			2(2)						
	師 KEE3015 幼兒音樂 Music for Young Children	2	2	選						2(2)			
	師 KEE3016 幼兒戲劇 Drama for Young Children	2	2	選						2(2)			
	KEE2021 創造性舞蹈教學 Creative Dance for Young Children	3	3	選	3(3)								
	KEE4007 器樂 Instrumental Music	3	3	選							3(3)		
	小計	14	14										
	KEE1013 家庭教育 Family Education	3	3	選	3(3)								
	KEE2023 族群、文化與家庭 Ethnicity, culture and families	3	3	選				3(3)					
	KEE3017 嬰幼兒活動設計與環	3	3	選					3(3)				

108 學年度師資培育課程與師資職前教育階段教師專業素養指標對應一覽表

※粗體為教保專業知能課程

素養	指標	課程數	符應素養指標之課程
素養 1 了解教育發展 的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念	9	幼兒數學與科學之探索與遊戲、教育概論、教育心理學、教育哲學、教育社會學、 幼兒園課程發展、幼兒園行政、幼兒學習評量、幼兒教保概論
	1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等	8	幼兒教保概論、幼兒園、家庭與社區 、幼兒園行政、幼兒多元文化教育、教育社會學、教育哲學、教育心理學、教育概論
	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎	8	教育概論、幼兒數學與科學之探索與遊戲、教育社會學、 幼兒學習環境設計、幼兒園行政、幼兒教保概論、教保專業倫理、特殊幼兒教育
素養 2 了解並尊重學 習者的發展與 學習需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據	13	特殊幼兒教育、幼兒健康與安全、幼兒發展、幼兒園教保實習 、幼兒多元文化教育、 幼兒園、家庭與社區、幼兒觀察 、幼兒輔導、教學原理、教育心理學、幼兒數學與科學之探索與遊戲、教育概論、幼兒社會探究與情緒表達
	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展	13	幼兒藝術、幼兒體能與律動、教育概論、教育心理學、 幼兒科技、教學原理、幼兒園課程發展、幼兒觀察、幼兒學習評量、幼兒學習環境設計、幼兒遊戲、幼兒發展、幼兒園教保活動課程設計
	2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持	5	幼兒健康與安全、特殊幼兒教育、幼兒發展、幼兒觀察、教學原理
素養 3 規劃適切的課 程、教學及多元 評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量	14	教學原理、 幼兒園課程發展 、教育社會學、教育心理學、教育概論、 幼兒數學與科學之探索與遊戲、幼兒音樂、幼兒社會探究與情緒表達、幼兒學習評量、幼兒遊戲、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II、幼兒園教保實習
	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	7	幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教學實習、幼兒學習評量、幼兒戲劇、幼兒 STEAM 教育課程、幼兒數學與科學之探索與遊戲、教學原理
	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學	13	教學原理、 幼兒科技、幼兒數學與科學之探索與遊戲 、教育概論、 幼兒 STEAM 教育課程、幼兒社會探究與情緒表達、幼兒音樂、幼兒文學、幼兒學習評量、幼兒遊戲、幼兒園英語融入教材教法、幼兒學習環境設計、幼兒健康與安全
	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學	10	幼兒多元文化教育、 幼兒學習評量、幼兒園、家庭與社區、幼兒文學 、教育概論、 幼兒數學與科學之探索與遊戲、幼兒科技、教育心理學、教學原理、教育社會學
	3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習	17	教育社會學、教學原理、教育心理學、 幼兒科技、幼兒數學與科學之探索與遊戲、教育概論、幼兒文學、幼兒藝術、幼兒體能與律動、幼兒社會探究與情緒表達、幼兒學習評量、幼兒學習環境設計、幼兒園英語融入教材教法、幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教學實習、幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II
	3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效	6	幼兒園教學實習、 幼兒學習評量 、教育概論、教育心理學、教學原理、教育社會學

素養	指標	課程數	符應素養指標之課程
素養 4 建立正向學習 環境並適性 輔 導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習	6	幼兒輔導、教學原理、教育哲學、幼兒園教學實習、 幼兒園課室經營、幼兒園教保實習
	4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展	3	幼兒園課室經營 、幼兒輔導、幼兒社會探究與情緒表達
素養 5 認同並實踐教 師專業倫理	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉	9	教育概論、教育哲學、 幼兒園課室經營 、幼兒園教學實習、 幼兒園教保實習 、教保專業倫理、幼兒學習評量、人際關係與溝通、 幼兒園行政
	5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色	5	幼兒多元文化教育、人際關係與溝通、 幼兒園、家庭與社區 、教育哲學、教育概論
	5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力	9	教育概論、 幼兒數學與科學之探索與遊戲 、幼兒 STEAM 教育課程、 幼兒戲劇 、教育哲學、人際關係與溝通、 幼兒園行政 、 幼兒園教保實習 、 幼兒園教學實習

108 學年度師資培育課程與師資職前教育階段教師專業素養課程核心內容對應一覽表

※粗體為教保專業知能課程

核心內容	細項	課程數	符應核心內容之課程
核心內容 1 了解教育發展 的理念與實務	(1)幼兒教保理論與思潮	6	教育概論、教育哲學、 幼兒園課程發展 、 幼兒教保概論 、 幼兒學習評量 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
	(2)幼兒教保服務與社會階層化、教育機會均等、多元文化與弱勢教育	4	教育哲學、教育心理學、教育社會學、 幼兒多元文化教育
	(3)幼兒園、家庭及社區環境與幼兒教育與照顧	5	教育社會學、 幼兒園行政 、 幼兒教保概論 、 幼兒園 、 家庭與社區
	(4)主要幼兒教保服務政策、法規及實務	5	幼兒園行政 、 幼兒學習環境設計 、 特殊幼兒教育 、 教保專業倫理 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
核心內容 2 了解並尊重學 習者的發展與 學習需求	(1)幼兒發展理論及其應用	11	教育概論、教育心理學、教學原理、 幼兒輔導 、 幼兒學習環境設計 、 幼兒發展 、 幼兒觀察 、 幼兒園教保活動課程設計 、 幼兒社會探究與情緒表達 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲 、 幼兒科技
	(2)幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法	2	幼兒健康與安全 、 幼兒園教保實習
	(3)多元文化差異及其在幼兒教育的實踐	3	教育心理學、 幼兒多元文化教育 、 幼兒園 、 家庭與社區
	(4)遊戲相關理論與幼兒遊戲發展	4	幼兒園課程發展 、 幼兒遊戲 、 幼兒藝術 、 幼兒體能與律動
	(5)幼兒觀察	5	幼兒輔導 、 幼兒觀察 、 幼兒學習評量 、 幼兒園教保實習 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
	(6)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導	2	特殊幼兒教育 、 幼兒健康與安全
	(7)幼兒園融合教育理論與實施	2	特殊幼兒教育 、 幼兒學習評量
	(8)特殊教育幼兒的個別化教育計畫 (IEP)	1	特殊幼兒教育
核心內容 3 規劃適切的課 程、教學及多 元評量	(1)幼教課程取向	3	教育概論、 幼兒園課程發展 、 幼兒園教保活動課程設計
	(2)課程發展、課程設計的理論及其在幼兒教育的應用	2	教育心理學、 幼兒園教保活動課程設計
	(3)統整性教保活動課程規劃與實踐	4	幼兒園教材教法 I 、 幼兒園教材教法 II 、 幼兒園教學實習 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
	(4)幼兒園領域專門知識與教學知能	10	幼兒園英語融入教材教法 、 幼兒健康與安全 、 幼兒文學 、 幼兒藝術 、 幼兒體能與律動 、 幼兒音樂 、 幼兒戲劇 、 幼兒 STEAM 教育課程 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
	(5)幼兒遊戲	5	幼兒遊戲 、 幼兒藝術 、 幼兒體能與律動 、 幼兒戲劇 、 幼兒科技
	(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用	9	教育心理學、教育社會學、教學原理、 幼兒園教保實習 、 幼兒園教學實習 、 幼兒園英語融入教材教法 、 幼兒音樂 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲 、 幼兒科技
	(7)幼兒學習環境的理論基礎及規劃原則	3	教育社會學、 幼兒學習環境設計 、 幼兒學習評量
	(8)家庭和社區參與及教保課程	1	幼兒園 、 家庭與社區
	(9)幼兒學習評量與教學評量	1	幼兒學習評量
	(10)幼兒園課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱	5	幼兒多元文化教育 、 幼兒園教保活動課程設計 、 幼兒園教材教法 I 、 幼兒園教材教法 II 、 幼兒數學與科學之探索與遊戲
	(11)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法的應用	3	幼兒園教材教法 I 、 幼兒園教材教法 II 、 幼兒社會探究與情緒表達

素養	指標	課程數	符應素養指標之課程
核心內容 4 建立正向學習 環境並適性輔 導	(1)幼兒園師生互動與班級文化	5	教學原理、幼兒輔導、幼兒園教學實習、幼兒園課室經營、 幼兒園教保實習
	(2)幼兒園親職教育、家園合作及 社區協力	1	幼兒輔導
	(3)幼兒行為理解與輔導	4	教育哲學、幼兒輔導、 幼兒園課室經營 、幼兒社會探究與 情緒表達
核心內容 5 認同並實踐教 師專業倫理	(1)教師自我省思、溝通互動與解 決問題	13	教育概論、教育哲學、幼兒多元文化教育、幼兒園行政、 幼兒園教學實習、 幼兒園、家庭與社區、幼兒園課室經營、 教保專業倫理、幼兒園教保實習 、人際關係與溝通、幼兒 戲劇、幼兒 STEAM 教育課程、幼兒數學與科學之探索與遊 戲、
	(2)教師專業發展社群、溝通與決 策及終身學習	1	教育概論
	(3)教保專業倫理及專業承諾	6	教育哲學、幼兒園行政、幼兒園教學實習、 幼兒學習評量、 教保專業倫理、幼兒園教保實習

師資培育課程/教保專業課程融入各教育議題情形一覽表

※1.*代表法定應融入議題。2.粗體為教保專業知能課程

議題名稱	課程數	融入議題課程
環境教育*	6	幼兒數學與科學之探索與遊戲、教育社會學、教學原理、幼兒學習環境設計、 幼兒園教學實習、幼兒園教保實習
家庭教育*	4	教育概論、幼兒輔導、 幼兒園、家庭與社區、幼兒園教材教法 I
性別平等教育*	6	教育心理學、教育哲學、教育社會學、 幼兒多元文化教育、幼兒園教學實習、幼兒園教保實習
家政教育*	1	幼兒園、家庭與社區
安全教育*	2	幼兒健康與安全、幼兒園教材教法 II
防災教育*	1	幼兒健康與安全
藝術與美感教育	9	幼兒園教學實習、 幼兒園教保實習、幼兒園教材教法 II、幼兒園教保活動課程設計 、教育哲學、 幼兒藝術、幼兒體能與律動、幼兒音樂、幼兒戲劇
生活教育	7	幼兒園教學實習、 幼兒發展、幼兒園教保實習、幼兒觀察、人際關係與溝通 、教育概論、教育哲學
人權教育	3	幼兒教保概論、教學原理、教育哲學
新移民教育	5	幼兒多元文化教育、教育心理學、 幼兒園、家庭與社區、教育社會學、教育哲學
融合教育	3	特殊幼兒教育、幼兒學習評量、幼兒遊戲
特殊教育	2	特殊幼兒教育、幼兒學習評量
海洋教育	1	教學原理
另類教育	4	教學原理、教育概論、教育社會學、教育哲學
本土教育	1	幼兒園課程發展
媒體素養教育	2	教育哲學、 幼兒科技
媒體識讀	1	幼兒 STEAM 教育課程
生命教育	5	幼兒社會探究與情緒表達、 幼兒數學與科學之探索與遊戲、幼兒輔導、幼兒園教學實習、幼兒園教保實習
原住民族教育	3	幼兒 STEAM 教育課程、幼兒多元文化教育、幼兒園、家庭與社區
資訊教育 (含數位學習)	1	幼兒科技
品德教育	6	幼兒文學、教育心理學、教育哲學、 幼兒園教學實習、教保專業倫理、幼兒園教保實習
閱讀素養	3	幼兒文學、 幼兒園英語融入教材教法、幼兒園教材教法 I
多元文化教育	9	教育概論、教育心理學、教育哲學、教育社會學、 幼兒多元文化教育、幼兒園課室經營、幼兒園、家庭與社區、幼兒園教學實習、幼兒園教保實習
生涯規劃教育	4	教育心理學、教育社會學、 幼兒園教學實習、幼兒園教保實習
法治教育	3	教育哲學、 幼兒園行政、幼兒教保概論
國際教育	2	教育哲學、教學原理

註：中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準請參考[教育部網頁](#)

教保專業知能課程架構

課程架構 規劃圖 (104.05.08、 104.09.21、 104.11.02、 105.03.25、 105.08.26、 105.10.14 修訂)	【四年制】			
	第一學年	第二學年	第三學年	第四學年
	幼兒教保概論			
	幼兒發展			
	幼兒觀察(不應早於幼兒發展)			
	幼兒健康與安全(不應早於幼兒教保概論、幼兒發展)			
		特殊幼兒教育		
		幼兒園教保活動課程設計(不應早於幼兒觀察)		
		幼兒園教材教法 I (不應早於幼兒園教保活動課程設計)		
		幼兒園教材教法 II (不應早於幼兒園教保活動課程設計)		
		幼兒園課室經營		
			幼兒園、家庭與社區	
			幼兒學習評量 (不應早於幼兒園教保活動課程設計)	
			教保專業倫理	
			幼兒園教保實習 (不應早於幼兒園教保活動課程設計、教材教法、幼兒健康與安全、幼兒園課室經營、教保專業倫理)	
	【二年制】			
	第一學期	第二學期	第三學期	第四學期
	幼兒教保概論			
	幼兒發展			
	幼兒觀察(不應早於幼兒發展)			
幼兒健康與安全(不應早於幼兒教保概論、幼兒發展)				
	特殊幼兒教育			
	幼兒園教保活動課程設計(不應早於幼兒觀察)			
	幼兒園教材教法 I (不應早於幼兒園教保活動課程設計)			
	幼兒園教材教法 II (不應早於幼兒園教保活動課程設計)			
	幼兒園課室經營			
		幼兒園、家庭與社區		
		幼兒學習評量 (不應早於幼兒園教保活動課程設計)		
		教保專業倫理		
		幼兒園教保實習 (不應早於幼兒園教保活動課程設計、教材教法、幼兒園課室經營、教保專業倫理)		