



國立清華大學幼兒教育學系 幼教公共事務服務活動獎

2026

NTHU EARLY CHILDHOOD EDUCATION

幼教26

111191034 高婕恩

關於我



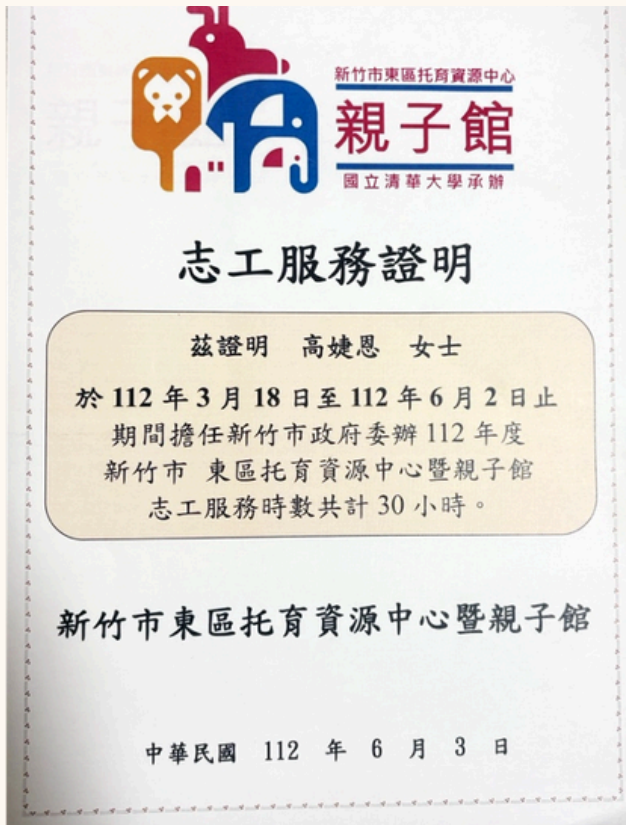
嗨！我是婕恩！高中時參與至台東及泰北的志工服務後，就深深愛上這種與人連結、又充滿使命感的活動。因此在大學時期延續自己的喜好，參加了學生社團、系上服務學習甚至國際性的志工服務！在這些過程中，不僅累積了教學經驗更開拓了視野，也實踐了公益服務的精神！

服務經驗

- 112學年度新竹市東區親子館服務志工
- 清華大學快樂兒童社 參與8次營隊
- 113 年度教育部史懷哲課輔計畫
- 至善社會福利基金會尖石國中課輔志工
- 114年度清華大學資訊教育國際志工坦尚尼亞團

聯絡方式：michelle0124@gapp.nthu.edu.tw

112年度新竹市東區親子館服務志工



大一時，我參與了系上的服務學習至新竹市東區親子館服務。工作內容涵蓋了場館的日常營運，包含入場時為親子量體溫與手部消毒、中場休息時進行教玩具的清潔與消毒、協助文書工作、製作教具。除此之外，我們也會旁聽課程、擔任助教以及準備活動，例如：帶領孩子們跳律動、說繪本故事、協助分齡遊戲區的運作，陪伴不同年齡層的孩子在安全的環境中探索。

服務心得

除了能第一線接觸可愛的小孩還可以透過觀察環境佈置、觀課中以及帶領活動中學習及累積經驗喔。還記得有次旁聽繪本美術課時，看到老師將皺紋紙灑向天空，紙片像花瓣般落下來，小孩樂極了、家長也開心紀錄，另外，當時館內有個充滿孩子作品螢光效果的感官體驗小房間，當時的我覺得很新奇！總的來說，這段經歷讓我看見親子館如何做好空間規劃與課程設計，更讓我對幼兒教育與親職支持系統有了更具體的認識。



清華大學快樂兒童社

大一至大三期間，我持續參與清華大學快樂兒童社，從社員、幹部到交接階段皆積極投入，並擔任網資職務，協助活動規劃與資訊整合以及作為社團與外的聯繫窗口。期間參與多項國小營隊，從股員逐步成長為活動幹部與領導角色，包括副召、股長等職位。

服務心得

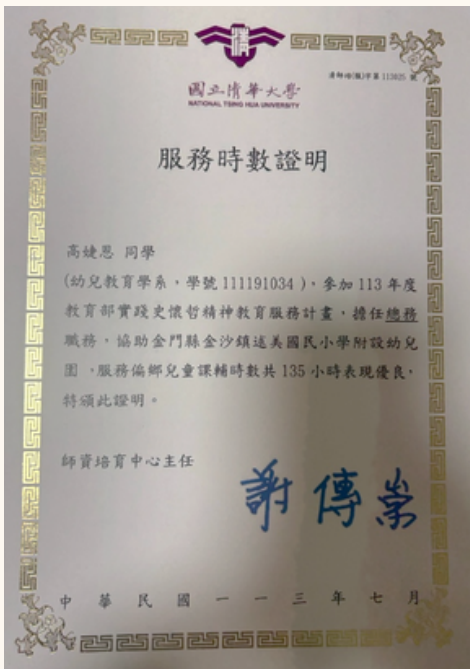
在多場營隊的洗禮下，我深刻體會到，即使是短期的營隊，也能與孩子建立起無比深厚的羈絆。最讓我感動的是，有一間曾服務過的學校，時隔兩年我們再次回去辦理營隊時，竟然還有孩子記得我們，那份真摯的感情讓我難以忘懷。辦營隊的過程也處處都是學習的機會，不只要和夥伴們聚在一起籌備活動，還要和學校、家長溝通對接等等，這些扎實的經驗都成為了養份！



參與活動包含：

- 2022「探險活寶」北門國小一日營（股員）
- 2023「飛哥與小佛」苗栗客庄國小冬令營（股員）
- 2023「拯救蘑菇王國之瑪利歐」香山國小一日營（股員）
- 2023「就決定是你了！寶可夢」建功國小一日營（副召）
- 2024「別躲在邊邊當角落生物」蟠桃國小冬令營（美宣股股長）
- 2024「哇庫哇庫間諜家家酒」香山國小假日營（街頭股股長）
- 2025「跟著偵探少年團一起出動」苗栗客庄國小冬令營（進修）
- 2025「吉伊卡哇」建功國小一日營（進修）

113 年度教育部史懷哲課輔計畫

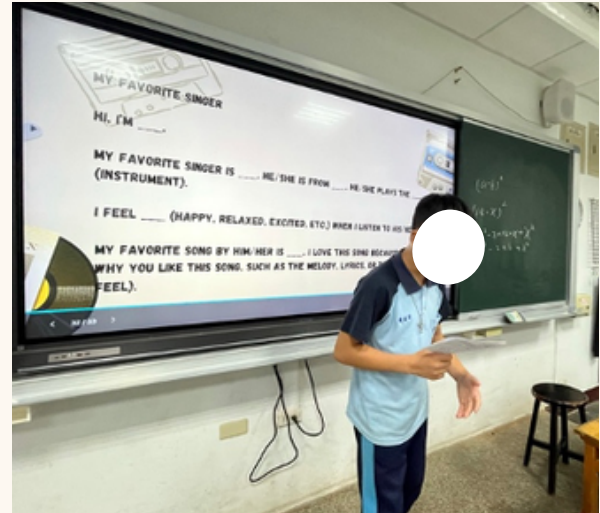
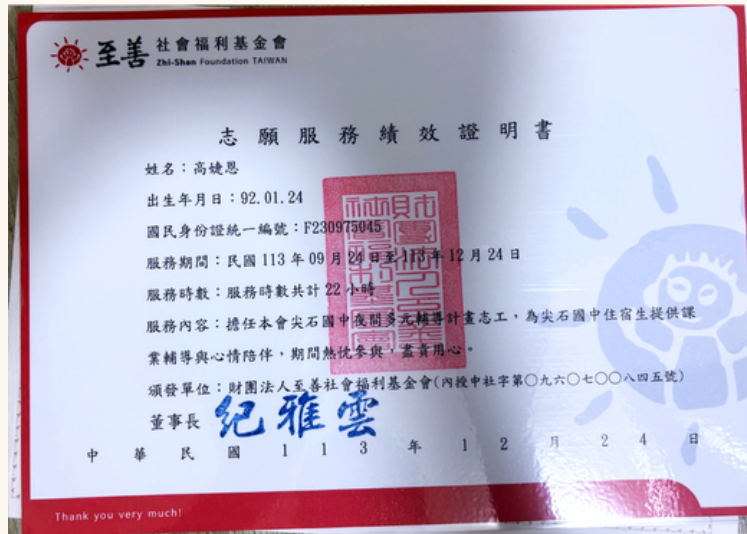


大二暑假時，我參加史懷哲課輔計畫前往金門述美附幼服務三週。在出發前，透過課程培訓學習課程設計、繪本教學、桌遊帶領及團康活動規劃等內容。服務期間則實際進入幼兒園，帶領課程、參與幼兒園完整的一日作息，累積第一線的教學與帶班經驗。

服務心得

史懷哲一直都在我的大學 TO DO LIST 上，很開心自己真的完成了這項挑戰。透過三週的服務，我學習到課程設計、班級經營及臨場應變等許多實務能力，也體會到與搭班合作的重要性。雖然每天都很忙碌，卻也非常充電，看見他們的笑容與成長，都讓人覺得很有成就感。另外，金門是一個很舒服的地方，假日時在主任與家長的帶領下，更深入認識了這片土地，不論是景點、人情還是日常生活，都感受到滿滿的熱情與友善，讓整趟經驗更加豐富也更有溫度。

至善社會福利基金會尖石國中課輔志工



在至善基金會的服務中，我每週會前往尖石國中進行課後輔導，單趟車程約一個多小時，服務對象為平日住宿的學生。課輔內容較為彈性，不只侷限於學科，也會依照學生的興趣進行陪伴與對話，例如聊天、討論生活經驗，或一起探索他們有興趣的學習內容，重點在於陪伴與支持。

服務心得

我覺得這個服務的理念很有意義且承辦單位非常有心，以大學生的身份和他們交流相較同齡層或是學校教師外或許能激發出不同的火花。不過實際接觸國中後，也發現有一定的挑戰性，特別是在建立關係的初期，需要時間慢慢拉近距離。部分學生的學習動機較低，因此在課堂秩序與互動上也需要更多耐心與引導。整體來說，這是一段很不一樣的經驗，讓我學習到如何在陪伴與引導之間找到平衡，也更了解不同年齡層學生的需求。

114年度清華大學資訊教育國際志工坦尚尼亞團



在籌備期間，我們進行電腦募集與檢修、贊助洽談及課程設計，我團隊中擔任設計股股長，負責企劃書撰寫、文宣製作、團服與獎學金申請等文書工作。教學方面，我主要負責 Scratch Basic 課程，對象從國小到高中及神學院學生皆有，需依程度調整教學方式，也籌備 ICT Camp，以遊戲帶入資訊學習。

服務心得

十二個人四十四天，無庸置疑是最深刻的體驗。在這裡我們走訪十二間學校，還記得在Scratch課程時當程式動起來的瞬間，孩子眼中有星星閃爍。這些日子我們總是得到很多，老師日複一日的辛勤陪伴，神父的盛情款待還有常常在路上收到一封封來自學生真摯的情書。我們每天教課，晚飯後檢討，要怎麼讓服務效益最大化、要如何調整模式。「志工」的意義，「進場」是為了「退場」，我們熟知這個概念，燃燒我們的極限來達成目標。這片好遠好遠的土地，給了我很多讓我得到了好多好多的勇氣，要我時刻記得張開手！去擁抱！